



**Martes 26 de agosto de 2025
JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO DE MARYSVILLE
1919 B Street, Marysville, CA 95901
Oficina del Distrito (Sala de Juntas)
5:30 p.m. Sesión cerrada
6:30 p.m. Sesión general**

Agenda

Quienes deseen dirigirse a la Mesa Directiva en el marco de los comentarios públicos o sobre un punto específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome una decisión, deben completar una tarjeta de "Comentarios Públicos" y colocarla en la canasta de "Comentarios Públicos". Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos. Para las juntas especiales y talleres, no se permiten comentarios públicos sobre temas no incluidos en la agenda. Los comentarios públicos se limitan a los puntos de la agenda. Por ley, los miembros de la Mesa Directiva sólo pueden tomar decisiones o dialogar sobre temas incluidos en la agenda.

Se ha establecido un límite de tiempo de tres (3) minutos por orador, el cual se aplicará en todo momento. La Mesa Directiva se reserva el derecho de reducir el tiempo asignado a cada orador. Los documentos y páginas relacionados con la agenda de la Sesión Abierta en los Informes Especiales se pueden ver en el sitio web de MJUSD [www.mjUSD.com Seleccione: "Junta" y "Agendas y Actas"].

La notificación de reuniones especiales o talleres de la Mesa Directiva estará disponible al menos 24 horas antes de la junta especial o taller.

En cumplimiento con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la agenda de las juntas de la Mesa directiva puede estar disponible, previa solicitud, en un formato adecuado para personas con discapacidad. Si usted es una persona con discapacidad que necesita adaptaciones especiales para participar, comuníquese con la Oficina del Superintendente al (530) 749-6101. Notificar con 24 horas de anticipación a la reunión permitirá que el Asistente Ejecutivo haga los arreglos necesarios para asegurar la accesibilidad. Las adaptaciones pueden incluir, entre otras, intérpretes, estacionamiento y asientos accesibles.

1. 5:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS

Asunto	1.1 PASE DE LISTA
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	1. 17:30 - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Acceso	Público
Tipo	Procesal
Sr. Doug F. Criddle, Presidente	
Sr. Seth R. Stemen, Vicepresidente	
Sr. Chong Yang, Secretario	
Sr. Oliver Taylor, Representante de la Mesa Directiva	
Sr. Frank J. Crawford, Miembro	
Sr. Stephan Führer, Miembro	
Sr. Gary J. Criddle, Miembro	

Asunto 1.2 INFORMACIÓN SOBRE LA SESIÓN CERRADA Y LOS COMENTARIOS PÚBLICOS

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 1. 17:30 - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS

Acceso Público

Tipo Información

De conformidad con la Sección 54954.3 del Código de Gobierno, los miembros del público tendrán la oportunidad de dirigirse a la Mesa Directiva sobre los temas de la agenda de la sesión cerrada antes de que la Mesa Directiva considere el tema. Normalmente, esta oportunidad ocurrirá inmediatamente antes de la consideración de la Mesa Directiva convoque una sesión a puerta cerrada.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Asunto 2.1 ASUNTOS RELATIVOS A LOS ESTUDIANTES (Código de Educación, artículo 35146) (La Mesa Directiva (Escuchar casos en sesión cerrada y regresar a sesión abierta para tomar medidas).

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

Asunto 2.2 CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES (Sección 54957.6 del Código de Gobierno)

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

**Asunto 2.3 CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL - LITIGIO PREVISTO Significativo
exposición a litigios de conformidad con la Sección 54956.9(d) del Código de Gobierno**

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

Asunto 2.4 CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL - LITIGIO PENDIENTE

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

Asunto **2.5 CONFERENCIA CON ASESOR JURÍDICO - LITIGIOS EXISTENTES**

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

CVP021-01015 | Brown vs. Distrito Escolar Unificado de Marysville

Asunto **2.6 NOMBRAMIENTO/EMPLEO/EVALUACIÓN DE EMPLEADOS PÚBLICOS**

DESEMPEÑO/DISCIPLINA/DESPIDO/EXENCIÓN (Sección 54957 del Código de Gobierno)

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Acceso Público

Tipo

3. VOLVER A CONVOCAR A LA SESIÓN APERTURA 6:30 PM - JUNTA REGULAR

Asunto **3.1 JURAMENTO DE BANDERA Seth Stemen, Vicepresidente de la Mesa Directiva.**

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 3. VOLVER A CONVOCAR A LA SESIÓN APERTURA 6:30 PM - JUNTA REGULAR

Acceso Público

Tipo Procesal

4. ANUNCIOS DE ACCIONES ADOPTADAS EN SESIÓN CERRADA

Asunto **4.1 ANUNCIOS**

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 4. ANUNCIOS DE ACCIONES ADOPTADAS EN SESIÓN CERRADA

Acceso Público

Tipo Información

5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Asunto **5.1 COMENTARIOS**

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA

Acceso Público

6. OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA JUNTA DIRECTIVA

Asunto	6.1 OPORTUNIDAD PARA EL EMPLEADO ORGANIZACIONES QUE SE DIRIGIRÁN A LA MESA DIRECTIVA
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA OPORTUNIDAD PARA EL EMPLEADO ORGANIZACIONES QUE SE DIRIGIRÁN A LA MESA DIRECTIVA
Categoría	
Acceso	Público
Tipo	Información
	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de Maestros Unificados de Marysville • Sindicato Local de Ingenieros Operativos #3 • Asociación de Empleados Escolares de California #326 y #648 • Asociación de Empleados Directivos y Confidenciales • Unidad de Supervisión

7. COMENTARIOS PÚBLICOS

Asunto:	7.1 INFORMACIÓN SOBRE COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta:	23 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	7. COMENTARIOS PÚBLICOS
Tipo:	Información

Las personas que deseen dirigirse a la Mesa Directiva bajo comentarios públicos o un tema específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome medidas deben completar una tarjeta de "Comentarios públicos" y colocarla en la canasta. Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos.

Juntas regulares de la Mesa Directiva: El público podrá abordar temas que no estén en la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar que se los escuche durante un punto específico de la agenda.

Juntas especiales de la Mesa Directiva/sesiones de estudio: El público sólo podrá abordar temas de la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar ser escuchado durante un punto específico de la agenda.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

La Ley Ralph M. Brown impide que la Mesa Directiva responda a estos comentarios con la excepción de preguntas aclaratorias. El Código de Gobierno de California, Sección 54954.2.a establece: "No se llevará a cabo ninguna acción o discusión sobre ningún tema que no aparezca en la agenda publicada, excepto que los miembros de un cuerpo legislativo o su personal puedan responder brevemente a las declaraciones hechas o preguntas planteadas por personas ejercer sus derechos de testimonio público bajo la Sección 54954.3.

8. ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE

Asunto	8.1 ACTUALIZACIÓN
---------------	--------------------------

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría 8. ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE
Acceso Público
Tipo Información

- Superintendente Jordan Reeves

9. PRESENTACIONES

Asunto **INFORME DEL PERSONAL DEL COMITÉ 7-11**
Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría 9. PRESENTACIONES
Acceso Público
Tipo Información

Propósito del punto de la agenda

El 13 de mayo de 2025, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (Marysville Joint USD) nombró a 11 miembros para su Comité 7-11. La Mesa Directiva encargó al comité la revisión de tres propiedades vacantes o infrautilizadas. El Comité 7-11 celebró cuatro juntas públicas para recopilar información sobre las propiedades y otros datos relevantes del Distrito (por ejemplo, capacidad de las instalaciones, información demográfica, etc.). Todas las juntas se celebraron presencialmente, fueron abiertas al público, se notificaron con al menos 72 horas de antelación y se llevaron a cabo de conformidad con la Ley Brown. El Comité 7-11 recomienda ahora a la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville que las tres propiedades se consideren excedentes para las necesidades educativas del Distrito.

1. Antigua escuela Dobbins - 10775 Texas Hill Road, Dobbins
2. Sitio escolar de Oregon House - 13283 Rice's Crossing Road, Oregon House
3. Escuela Preparatoria de Continuación W.T. Ellis - 6670 Brophy Road, Linda

Los Servicios Escolares de California y los fiscales de distrito han colaborado en el proceso específico para cumplir con los requisitos del Código de Educación. Al concluir su labor, el Comité debe presentar a la mesa directiva del distrito un informe con sus recomendaciones. El Informe del Personal a la Mesa Directiva de Educación del Comité 7-11 sobre Bienes Excedentes del Distrito contiene un resumen de las reuniones del Comité. Presentaciones al comité, actas de reuniones y Matriz de Decisiones. El Comité 7-11 recomienda a la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Marysville que las tres propiedades se consideren excedentes para las necesidades educativas del distrito.

La mesa directiva, considerando las recomendaciones del Comité 7-11, que son consultivas y no vinculantes, determina si declarará excedentes de algunas o todas las propiedades y anunciará su intención de venderlas o arrendarlas. Actualmente, este punto se considera informativo en la agenda y la mesa directiva puede simplemente aceptar el informe del Comité 7-11. Una vez que la junta decida proceder con la venta o el arrendamiento de la propiedad, se presentará un punto de acción para declarar excedentes de una o ambas propiedades, y posteriormente, en un plazo de seis meses, se tomará una decisión para decidir si la Mesa Directiva desea venderla o arrendarla.

Si la Mesa Directiva decide proceder con la venta de la propiedad, la administración recomienda contar con la asistencia de un agente inmobiliario calificado con experiencia en la venta de propiedades del distrito escolar, así como con la asistencia de los fiscales de distrito. Se requiere asistencia para cumplir con los requisitos de la Ley Naylor y las restricciones de los títulos de propiedad.

Archivos adjuntos

[MJUSD 7-11 Committee Staff Report 8-26-25.pdf \(434 KB\)](#)

10. SUPERINTENDENTE

Asunto	10.1 APROBACIÓN DE MINUTOS DE LA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA DEL 12 DE AGOSTO DE 2025
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	10. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe los minutos de la junta regular de la Mesa Directiva del 12 de agosto de 2025.

Archivos adjuntos
[DRAFT - August 12, 2025 Minutes.pdf \(230 KB\)](#)

Asunto	10.2 APROBACIÓN DE LOS MINUTOS DE LA SESIÓN DE ESTUDIO DEL 19 DE AGOSTO DE 2025
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	10. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe los minutos de la junta de la sesión de estudio del 19 de agosto de 2025.

Archivos adjuntos
[DRAFT - August 19, 2025 Study Session Minutes.pdf \(191 KB\)](#)

Asunto	10.3 APROBACIÓN DE LOS PUNTOS DE LA AGENDA POR CONSENTIMIENTO
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	10. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe todos los puntos de la agenda de Consentimiento, desde el 12.1 hasta el 14.2.

11. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Asunto	12.1 RATIFICAR EL CONTRATO DE UN AÑO CON IXL PARA LA ESCUELA PRIMARIA ELLA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$7,287.50
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Título del Sitio I
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el contrato de un año con IXL para la Escuela Primaria Ella para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es aprobar el contrato de un año con IXL por \$7,287.50. El plazo de 12 meses para los servicios de suscripción comienza el 12 de junio de 2025 y finaliza el 30 de junio de 2026.

Fondo

La Escuela Primaria Ella ha identificado los estándares esenciales de matemáticas de su grado como un área de crecimiento y mejora. IXL Math es un programa complementario directamente vinculado al currículo adoptado por el distrito, Go Math. IXL Math se utilizará para cubrir las deficiencias y desarrollar habilidades esenciales, apoyando así la intervención matemática específica. IXL Math proporciona el apoyo adecuado para la evaluación y los datos necesarios para el análisis.

Archivos adjuntos
[IXL Ella Agreement .pdf \(2,074 KB\)](#)

Asunto	12.2 APROBAR EL CONTRATO CON PRISMATIC MAGIC PARA LA ESCUELA PRIMARIA ELLA REALIZAR UN ASAMBLEA LÁSER EDUCATIVA: PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EL 23 DE OCTUBRE DE 2025
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$1,298.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Título del Sitio I
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Prismatic Magic para que la escuela primaria Ella realice un montaje láser educativo: Prevención del acoso escolar el 23 de octubre de 2025.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es aprobar el contrato con Prismatic Magic por \$1,298.00 para realizar el Ensamblaje Láser: Prevención del Bullying el 23 de octubre de 2025.

Fondo

La Escuela Primaria Ella se esfuerza por brindar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes. Prismatic Magic ofrece un atractivo y educativo montaje láser enfocado en la prevención del acoso escolar.

Archivos adjuntos
[Prismatic Magic Agreement.pdf \(1,386 KB\)](#)

Asunto	12.3 APROBAR EL CONTRATO CON MOBILE ED PRODUCTIONS, INC PARA ELLA LA ESCUELA PRIMARIA REALIZARÁ LA ASAMBLEA DRUM PERKS EL 9 DE SEPTIEMBRE DE 2025
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí

Cantidad en dólares	\$1,995.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Título del Sitio I
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Mobile Ed Productions, Inc. para que Ella Elementary realice la Asamblea Drum Perks el 9 de septiembre de 2025.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es aprobar el contrato con Mobile Ed Productions, Inc. por \$1,995.00 para realizar el montaje de Drum Perks el 9 de septiembre de 2025.

Fondo

La Escuela Primaria Ella se esfuerza por construir una cultura escolar que enseñe a los estudiantes una mentalidad de crecimiento, perseverancia, liderazgo, etc., para convertirse en ciudadanos productivos en la edad adulta. Drum Perks transmite la alegría del trabajo en equipo a través de la percusión, utilizando la música para ejercitar valores fundamentales: máximo esfuerzo, respeto y concentración en una presentación interactiva.

Archivos adjuntos
[Mobile Ed Contract \(1\) \(1\).pdf \(145 KB\)](#)

Asunto	12.4 RATIFICAR EL CONTRATO CON NAVIGATE360 PARA MCKENNEY INTERMEDIATE ESCUELA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$7,866.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención para Escuelas Comunitarias
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el contrato con Navigate360 para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es ratificar el contrato con Navigate360 para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$7,866.00.

Fondo

Navigate 360 es un programa de apoyo para el clima que ha demostrado tener un impacto positivo significativo en el comportamiento y el ambiente estudiantil. El currículo integral de la plataforma, la orientación personalizada, los recursos didácticos, las herramientas de participación y los módulos se combinan para ayudar a los estudiantes a tomar buenas decisiones. El programa también es nuestro sistema de recompensas PBIS.

Archivos adjuntos
[Navigate360 McKenney.pdf \(1,079 KB\)](#)

Asunto	12.5 RATIFICAR EL CONTRATO DE UN AÑO CON IXL PARA MCKENNEY INTERMEDIATE ESCUELA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$11,718.75
Presupuestado	Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Fondos de Subvención del Sitio CCSPP

Acción recomendada Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el contrato de un año con IXL para la Escuela Intermedia McKenney para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es ratificar un contrato de un año con IXL por \$11,718.75 para el año escolar 2025-26.

Fondo

IXL es una experiencia de aprendizaje personalizada que ha demostrado tener un impacto positivo significativo en el rendimiento académico. El currículo integral de la plataforma, la orientación personalizada, los recursos didácticos, las herramientas de participación y los análisis prácticos se integran a la perfección con el currículo adoptado para reforzar la enseñanza en el aula y apoyar a los estudiantes con dificultades.

Archivos adjuntos

[IXL McKenney Agreement \(2\).pdf \(1,726 KB\)](#)

Asunto 12.6 APROBAR EL CONTRATO CON EDPUZZLE PARA LA ESCUELA INTERMEDIA MCKENNEY PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$6,261.00

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Fondos de Subvención del Sitio CCSPP

Acción recomendada Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Edpuzzle para la Escuela Intermedia McKenney para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es aprobar el contrato de 1 año con Edpuzzle para el año escolar 2025-26 por un monto de \$6,261.00.

Fondo

Edpuzzle es un programa en línea que apoya las prácticas de enseñanza en el aula. Es un programa ampliamente utilizado que integra prácticas de enseñanza y videos en experiencias de aprendizaje interactivas y atractivas para todos los estudiantes.

Archivos adjuntos

[edpuzzle McKenney \(1\).pdf \(1,843 KB\)](#)

Asunto 12.7 APROBAR LA ORDEN DE RENOVACIÓN DE SERVICIO DE TRANSFER INC. PARA ESCUELA PREPARATORIA SOUTH LINDHURST Y ESCUELA ABRAHAM LINCOLN PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$20,799.92

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Sin Restricciones (01) - Multiplicador LCFF del Sitio

Acción recomendada Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la orden de renovación de transfer Inc. para South Lindhurst y Escuela Abraham Lincoln para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el contrato de renovación con transfer Inc. para gafas VR para el año escolar 25-26 para dos sitios.

- Escuela Preparatoria South Lindhurst \$15,599.94
- Escuela Abraham Lincoln \$5,199.98

Fondo

Las gafas de realidad virtual (VR) ofrecerán simulaciones de exploración profesional y universitaria para identificar tres carreras profesionales que se ajusten a los talentos e intereses de cada estudiante. Esto evitará la necesidad de tantas excursiones y ponentes invitados en el campus. Esto mejorará la preparación universitaria y profesional de los estudiantes y fomentará una transición fluida entre los graduados de la preparatoria y la universidad/carrera profesional.

Archivos adjuntos [transfer Service Order.pdf \(591 KB\)](#)

Asunto 12.8 RATIFICAR LA COTIZACIÓN DE 1 AÑO CON CURRICULUM ASSOCIATES, LLC A PARTIR DEL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$27,011.25

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Título III

Acción recomendada Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique la cotización de 1 año con Curriculum Associates, LLC, a partir del año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique la tarifa de suscripción de 1 año para la plataforma Ellevation con Curriculum Associates, LLC, a partir del año escolar 2025-26, por un monto de \$27,011.25.

Fondo

Ellevation Strategies es una solución líder de desarrollo profesional que prepara a los educadores para apoyar a los estudiantes de inglés. Este programa, basado en investigaciones, ofrece módulos y estrategias para desarrollar la capacidad docente y hacer que el contenido sea accesible para los estudiantes de inglés. El precio se basa en el número de estudiantes de inglés en el distrito. Esta cotización acompaña a la cotización número Q-54329, que incluye Ellevation Strategies y el desarrollo profesional en un modelo de formación de capacitadores. La cotización Q-54329 también está en la agenda del 26/8/2025.

Archivos adjuntos [ELlevation Strategies.pdf \(637 KB\)](#)

Asunto 12.9 APROBAR EL MOU CON EL INSTITUTO DE PADRES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD (PIQE) PARA LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INGLÉS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Impacto fiscal de la acción (consentimiento)

Sí

Cantidad en dólares \$14,000.00

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Título III

Acción recomendada Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el MOU con el Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) para las familias de estudiantes de inglés para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el memorando de entendimiento con el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) por la cantidad de \$14,000.00 para el Programa Familia Matemática Junta: Programa Socios Comunitarios para el Éxito Académico, un instituto virtual para padres de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). La sesión se realizará del 16 de octubre al 11 de diciembre de 2025.

Fondo

PIQE ofrece programas basados en la evidencia a familias y escuelas para apoyar a los padres en la participación de sus hijos en la educación y fortalecer la colaboración entre padres y maestros. PIQE colabora con escuelas, comunidades y organizaciones para ofrecer talleres participativos que brindan a los padres las herramientas y el conocimiento necesarios para promover el éxito académico de sus hijos. Los programas de PIQE abordan las necesidades únicas de familias diversas, promoviendo la equidad educativa y el aprendizaje permanente. Este módulo se centrará en dotar a las familias de los conocimientos y las habilidades necesarios para apoyar activamente la educación matemática de sus estudiantes en la primaria y en etapas posteriores.

Archivos adjuntos

[PIQE Oct-Dec 2025.pdf \(804 KB\)](#)

Asunto 12.10 APROBAR EL MOU CON EL INSTITUTO DE PADRES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD (PIQE) PARA LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$10,000.00

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Título III

Acción recomendada Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el MOU con el Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) para las familias de estudiantes de inglés para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el MOU con el Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) por un monto de \$10,000.00 para el Programa de Liderazgo Familiar: Socios Comunitarios para el Éxito Académico, un instituto virtual para padres de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). El periodo de sesiones comenzará en el invierno de 2026; las fechas se determinarán.

Fondo

PIQE ofrece programas basados en la evidencia a familias y escuelas para apoyar a los padres en la participación de sus hijos en la educación y fortalecer la colaboración entre padres y maestros. PIQE colabora con escuelas, comunidades y organizaciones para ofrecer talleres participativos que brindan a los padres las herramientas y el conocimiento necesarios para promover el éxito académico de sus hijos. Los programas de PIQE abordan las necesidades únicas de familias diversas, promoviendo la equidad educativa y el aprendizaje permanente. Este módulo se centrará en brindar a los padres las habilidades necesarias para empoderarlos y empoderarlos para que participen activamente en la educación de sus hijos e informarles sobre los recursos comunitarios que satisfacen sus necesidades.

Archivos adjuntos

[PIQE Winter 2026.pdf \(809 KB\)](#)

Asunto 12.11 APROBAR EL MOU CON EL INSTITUTO DE PADRES PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD (PIQE) PARA LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INGLÉS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$15,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Título III
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el MOU con el Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) para las familias de estudiantes de inglés para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el memorando de entendimiento con el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE) por la cantidad de \$15,000.00 para Familias Desplazadas: Programa Socios Comunitarios para el Éxito Académico, un instituto virtual para padres de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL). La sesión se realizará del 30 de septiembre al 28 de octubre de 2025.

Fondo

PIQE ofrece programas basados en la evidencia a familias y escuelas para apoyar a los padres en la participación de sus hijos en la educación y fortalecer la colaboración entre padres y maestros. PIQE colabora con escuelas, comunidades y organizaciones para ofrecer talleres participativos que brindan a los padres las herramientas y el conocimiento necesarios para promover el éxito académico de sus hijos. Los programas de PIQE abordan las necesidades únicas de familias diversas, promoviendo la equidad educativa y el aprendizaje permanente. Este módulo se centrará en educar, empoderar e inspirar a las familias para que participen activamente en la educación de sus hijos, utilizando los recursos de la comunidad para satisfacer sus necesidades.

Archivos adjuntos

[PIQE Sept-Oct 2025.pdf\(811 KB\)](#)

Asunto 12.12 APROBAR LA PROPUESTA DE ALFABETIZACIÓN ESTRUCTURADA CON APRENDIZAJE GREENFIELD PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$6,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención para la Evaluación de Alfabetización
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la Propuesta de Alfabetización Estructurada con Greenfield Learning para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la Propuesta de Alfabetización Estructurada con Greenfield Learning por una cantidad de \$6,000.00.

Fondo

Estas sesiones brindarán a los educadores de K-2 una descripción general de las dificultades de lectura, incluida la dislexia, en relación con los requisitos del Evaluador de riesgos de dificultades de lectura de California, se conectarán con las mejores prácticas aprendidas en el curso anterior y cómo usar los datos de evaluación de alfabetización para informar la instrucción utilizando el plan de estudios adoptado por el distrito.

-Hasta dos (2) sesiones virtuales para docentes en cohortes de hasta 40 educadores (hasta 2 horas)

Contenido de la sesión de muestra*

- Comprender las dificultades de lectura y la dislexia
- Establecer la conexión entre los datos de evaluación y las herramientas de enseñanza

Archivos adjuntos
[Greenfield Reading Screener Proposal \(1\).pdf \(2,230 KB\)](#)

Asunto	12.13 APROBAR LA ORDEN CON ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Cantidad en dólares	\$15,128.18
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención para la Implementación de UPK
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la orden con Estrategias de Enseñanza para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el pedido con Estrategias de Enseñanza para el Paquete de Alfabetización Kickstart para 19 clases de salón de kinder de transición por \$15,128.18.

Fondo

Kickstart Literacy es un componente complementario de lectoescritura para el año previo al kínder. Este programa involucra a los niños en juegos emocionantes y lecciones basadas en la ciencia de la lectura, centradas en la conciencia fonémica, la fonética y el desarrollo del vocabulario, habilidades que los niños necesitan para desarrollar habilidades tempranas de lectoescritura para la lectura. Kickstart Literacy está diseñado para usarse junto con nuestro currículo adoptado, impulsando la preparación para la lectura con 20 minutos al día. El programa complementario fue revisado por 11 docentes en la jornada de colaboración de kínder de transición en mayo de 2025.

Archivos adjuntos
[Teaching Strategies Contract.pdf \(1,029 KB\)](#)

Asunto	12.14 RATIFICAR EL ACUERDO ÚNICO PARA EL PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL PARA PARTICIPE COMO SITIO DE DEMOSTRACIÓN DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DE APOYO (SIP) PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo único para el Desarrollo Infantil. Programa para participar como Sitio de Demostración de Prácticas Innovadoras de Apoyo (SIP) para el año escolar 202526.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de la agenda es ratificar el acuerdo único para que MJUSD Child Development participe como un Sitio de Demostración de Prácticas Innovadoras de Apoyo (SIP) para el año escolar 2025-26 para recibir la subvención por un monto de \$12,500.00.

Fondo

Los fondos de subvención por única vez se otorgan para que el Departamento de Desarrollo Infantil del MJUSD ofrezca y albergue hasta (3) recorridos por el sitio para los beneficiarios y socios del SIP en 2025-26 como un sitio de demostración para el SIP.

Archivos adjuntos
[25-26 District Demo Site Proposal \(Marysville\).pdf \(78 KB\)](#)

Asunto	12.15 APROBAR EL ACUERDO DE SERVICIOS INDIVIDUALES (ISA) DE ESCUELAS NO PÚBLICAS CON RISING STAR SPED ACADEMY PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
---------------	--

Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$241,124.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Educación Especial
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo de servicios individuales (ISA) de la escuela no pública con Rising Star Sped Academy para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el Acuerdo de Servicios Individuales (ISA) con Rising Star Sped Academy para el año escolar 2025-26 por una cantidad estimada de \$241,124.00.

Fondo

Estos tipos de colocaciones restrictivas se realizan únicamente tras agotar los recursos locales disponibles en el distrito escolar y en la comunidad. Estos contratos se ven afectados por el Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) local donde se ubican y, por lo tanto, deben renovarse cada año escolar. Se requieren contratos al momento de realizar una colocación con una nueva agencia. Esta solicitud de aprobación se ha realizado para no interrumpir los servicios. El contrato marco con Rising Star fue aprobado por la Mesa Directiva el 22 de junio de /2025.

Archivos adjuntos

[Rising Star ISA .pdf \(691 KB\)](#)

Asunto 12.16 RATIFICAR EL CONTRATO CON LA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE SAN JOAQUÍN SEIS SERVICIOS DE FACTURACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$59,400.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Educación Especial
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el contrato con los Servicios de Facturación SEIS de la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique el contrato con la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín para los Servicios de Facturación SEIS para el año escolar 2025-26 para permitir que MJUSD facture directamente las actividades reembolsables de Medi-Cal realizadas por los proveedores de servicios del distrito.

Fondo

El programa de Facturación SEIS proporcionará la Facturación Directa de Medi-Cal a la LEA, recopilará los datos, procesará las solicitudes de reembolso, gestionará la documentación necesaria para las auditorías de reembolso y facilitará el acceso a un médico que revisa las recetas de fisioterapia y terapia ocupacional para verificar su cumplimiento con Medi-Cal y así garantizar que califiquen para los reembolsos. El Distrito Escolar Unificado de Jacksonville (MJUSD) es una LEA independiente que factura directamente a Medi-Cal, lo que le permite un mayor control sobre la alineación de los programas para maximizar el beneficio de los reembolsos. Entre los proveedores de servicios que califican para facturar por sus actividades se incluyen logopedas, terapeutas ocupacionales, personal de servicios de salud, psicólogos escolares y profesionales de la salud mental. Los reembolsos por las actividades realizadas por los proveedores de servicios pueden utilizarse para materiales, herramientas de evaluación, tecnología, currículo y más. El 12 % de los ingresos generados se destinará a la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín para la gestión de estas actividades.

Archivos adjuntos
[SJCOE SEIS Agreement.pdf \(2,746 KB\)](#)

Asunto	12.17 APROBAR EL ACUERDO DEL PROGRAMA ESCOLAR AL AIRE LIBRE DE SHADY CREEK PARA ESCUELA FOOTHILL PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$32,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondos discrecionales del sitio
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el Acuerdo del Programa Escolar al Aire Libre de Shady Creek para la Escuela Foothill para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es reservar espacio para que los estudiantes de la Escuela Foothill asistan al Programa de Escuela al Aire Libre de Shady Creek durante el año escolar 2025-26. El costo se basa en el número de estudiantes asistentes, que se estima en 80, con un costo de \$400.00 por estudiante, por un total de \$32,000.00.

Fondo

Este acuerdo reserva plazas para que los estudiantes asistan al Programa de la Escuela al Aire Libre de Shady Creek, según los términos y condiciones. El primer pago vence tras la aprobación de la Mesa Directiva. El número de estudiantes asistentes se ajustará si es necesario. El costo total estimado es para 80 estudiantes.

Archivos adjuntos
[Shady Creek Agreement Foothill Shool.pdf \(4,179 KB\)](#)

Asunto	12.18 APROBAR EL ACUERDO DE SERVICIOS COMPARTIDOS ENTRE AGENCIAS CON YUBA SUTTER ARTS & CULTURE
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	12. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$3,900.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Sitio Proposición 28 AMS
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo de servicios compartidos entre agencias con Yuba Sutter Arts & Culture.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el contrato de renovación con Yuba Sutter Arts & Culture para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$3,900.00.

Fondo

Yuba Sutter Arts & Culture proporcionará un instructor de arte para trabajar con los estudiantes una vez por semana. Los servicios de instrucción artística se prestarán a cambio de una remuneración igual, pero no superior, al monto estipulado en el contrato.

Archivos adjuntos
[Yuba Sutter Arts Contract \(1\).pdf \(1,867 KB\)](#)

13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Asunto 13.1 EMPLEO CERTIFICADO

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)
Adriana Andrade Hernandez, Maestra/ARB 2025-2026
Jennifer Bryan, Maestra/JPE 2025-2026
Jeffery Garcia, Maestro/CLE 2025-2026
Robert Golenor, Maestro/MHS 2025-2026
Ryan Uebner, Maestro/MCAA 2025-2026
Zaviera Wells, Enfermera, DO 2025-2026

Asunto 13.2 RENUNCIAS CERTIFICADAS

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)
Callista Ruiz, trabajadora social, 1 de agosto de 2025

Asunto 13.3 EMPLEO CLASIFICADO

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)
Jessica I. Aldana, Supervisora de Patio/EDG, 11 de agosto de 2025
Susana Arredondo, Supervisora de Patio/LIN, 21 de agosto de 2025
Marisol Calderon Vidal, Asistente Personal/LIN, 13 de agosto de 2025
Kayla S. Carpenter, Secretaria II/YGS, 18 de agosto de 2025
Laura Cervantes, Proveedora de actividades de STARS, 8 de agosto de 2025
Lacey L. Coble, Paraeducadora/CLE, 12 de agosto de 2025
Sarah L. Cook, Paraeducadora SPED/MHS, 8 de agosto de 2025
Allison Crawford, Asistente personal/COV, 8 de agosto de 2025
Ileina Diaz Mora, Proveedora de actividades de STARS, 8 de agosto de 2025
Meli Engleheart, Proveedora de actividades de STARS, 9 de agosto de 2025
Justin M. Farman, Proveedor de actividades de STARS, 11 de agosto de 2025
Marissa R. Hale, Proveedora de actividades de STARS, 21 de agosto de 2025
Erica Haviland, Paraeducadora SPED/LRE 11 de agosto de 2025
Tasha Howarth, Paraeducadora/YFS, 8 de agosto de 2025
Nadine Jordan-Office, Paraeducadora/EDG, 8 de agosto de 2025
Marissa I. Reyes Mendoza, Paraeducadora/OLV, 8 de agosto de 2025
Jessica Martinez Rodriguez, proveedora de actividades de STARS, 8 de agosto de 2025
Luisa Navarrete, Personal Aide/LIN, 8 de agosto de 2025
Britain Parker, proveedor de actividades de STARS, 14 de agosto de 2025
Saira Rivera-Salazar, Secretaria Administrativa III/STARS-DO, 15 de agosto de 2025
Jenna Rogers, Asistente personal/DOB: 18 de agosto de 2025
Hallie Roper, Proveedora de actividades de STARS, 13 de agosto de 2025
Fnu Alina Sanchez Chan, Supervisora de Patio/COV, el 8 de agosto de 2025
Katie Schaal, Tecnología de programas categóricos/DO 18 de agosto de 2025
Candice M. Scott, Paraeducadora/DOB, 8 de agosto de 2025
Wahida Shetab, Paraeducadora/CLE, 11 de agosto de 2025
Shawna L. Supat, Paraeducadora SPED/YGS, 15 de agosto de 2025

Josiah J. Thomas, Supervisor de Servicio en Patio/CLE, 14 de agosto de 2025
 Lily Vang, Provedora de actividades de STARS, 14 de agosto de 2025
 Miguel A. Velazco, Para Educator/EDG, 8 de agosto de 2025
 Gisselle J. Villarreal, Provedora de actividades de STARS, 8 de agosto de 2025
 Peyton S. Wood, Proveedor de actividades de STARS, 8 de agosto de 2025
 Kamryn Yang, Proveedor de actividades de STARS, 8 de agosto de 2025
 Paola Zamora, Provedora de actividades de STARS, 25 de agosto de 2025

Asunto 13.4 TRANSFERENCIA CLASIFICADA

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
 Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
 Acceso Público
 Tipo Acción (Consentimiento)
 Mackenzie Roberts, Asistente de Nutrición I/EDG a Asistente de Nutrición I/OLV, 8 de agosto de 2025

Asunto 13.5 JUBILACIÓN CLASIFICADA

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
 Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
 Acceso Público
 Tipo

Geu Thao, secretaria de la escuela preparatoria/MCAA, 18 de agosto de 2025

Asunto 13.6 RENUNCIA CLASIFICADA

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
 Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
 Acceso Público
 Tipo Acción (Consentimiento)
 Krystal Arquette, Especialista en Apoyo al Programa Extraescolar, 29 de agosto de 2025
 Kayla S. Carpenter, Paraeducadora/YGS, 17 de agosto de 2025
 Jennifer M. Castro, Asistente de Conducta/PRE, 30 de junio de 2025
 Angelica M. Fielding, Paraeducadora/OLV, 3 de agosto de 2025
 Robert J. Golenor, Seguridad del Campus de la Escuela Preparatoria/MHS, 12 de agosto de 2025
 Andrea Gormley, Paraeducadora/ELA, 30 de junio de 2025
 Cory Hull, Supervisor de servicio en patio/EDG, 30 de junio de 2025
 Natalie Laguna, Provedora de actividades de STARS, 22 de agosto de 2025
 Brooke R. Madsen, Provedora de actividades de STARS, 3 de agosto de 2025
 Esmeralda Huizar Pinedo, Asistente Personal/MCK, 25 de agosto de 2025
 Evaluz Rubio-Valdez, Paraeducador SPED/YGS, 6 de agosto de 2025

14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES

Asunto 14.1 APROBAR LA CARTA DE COMPROMISO CON NOVogradac & COMPANY LLP TAX SERVICIOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA DE CRÉDITO FISCAL PARA ENERGÍAS RENOVABLES DE LA LEY DE REDUCCIÓN DE LA INFLACIÓN DE 2022

Junta 26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
 Categoría 14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES
 Acceso Público

Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$22,200.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General No Restringido (01)
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la carta de compromiso con Novogradac & Company LLP para los servicios fiscales relacionados con el Programa de Crédito Fiscal para Energías Renovables de la Ley de Inflación de 2022.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la carta de compromiso con Novogradac & Company LLP para servicios fiscales relacionados con el Programa de Crédito Fiscal para Energías Renovables de la Ley de Inflación de 2022 por una cantidad que no exceda los \$22,200.00.

Fondo

La Ley de Reducción de la Inflación de 2022 (la "Ley de 2022") es una ley federal que incluye disposiciones que extienden el crédito fiscal a la inversión en energía limpia para inversiones calificadas en proyectos de energía eólica, solar, almacenamiento de energía y otras energías renovables limpias. El proceso para solicitar créditos fiscales federales consta de varios pasos, incluido el registro en el IRS de la cuenta IRA/CHIPS de 2023 (Ley de Reducción de la Inflación/Creación de incentivos útiles para la producción). Ley de Semiconductores). A

Novogradac & Company LLP prestará servicios profesionales en relación con las transacciones propuestas de crédito fiscal a la inversión en energía solar y elaborará un estudio de segregación de costos del Proyecto a la fecha prevista de inicio de operaciones. El estudio consistirá en un análisis de los activos que componen el Proyecto para determinar las propiedades energéticas elegibles para el crédito fiscal a la inversión (CFI) según el Artículo 48 del Código de Rentas Internas (CRI) y (b) una clasificación de los activos según los períodos de recuperación del impuesto sobre la renta aplicables según el Sistema Modificado de Recuperación Acelerada de Costos (SCRA), según el Artículo 168 del CRI, para elaborar un resumen de la depreciación.

Archivos adjuntos
[Nuevogramoradac.pdf \(6,229 KB\)](#)

Asunto	14.2 APROBAR EL ACUERDO DE SERVIDUMBRE TEMPORAL DE CONSTRUCCIÓN (TCE) CON PACIFIC GAS AND ELECTRIC (PG&E)
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Acción recomendada	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo de Servidumbre de Construcción Temporal (TCE) con Pacific Gas and Electric (PG&E).

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es aprobar el acuerdo de Servidumbre de Construcción Temporal (TCE) con Pacific Gas and Electric (PG&E).

Fondo

PG&E ha solicitado una Servidumbre de Construcción Temporal en la propiedad ubicada en 6670 Brophy Road, Linda, California, identificada con el Número de Parcela del Tasador del Condado de Yuba 019-190-035. Esta servidumbre permitirá a PG&E utilizar la propiedad como helipuerto para las obras en curso en una línea de transmisión cercana. Como compensación por el uso de la propiedad, PG&E pagará al propietario una tarifa única de \$250.00. Si el uso de la propiedad se extiende más allá del plazo original, PG&E ha acordado proporcionar una compensación adicional de \$125.00 por semana durante la prórroga.

Archivos adjuntos
[TCE.pdf \(1,461 KB\)](#)

15. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

16. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS EDUCATIVOS

17. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS DE PERSONAL

18. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS EMPRESARIALES

19. SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO

Asunto	19.1 Si la Mesa Directiva no completó todos los puntos de la agenda de la sesión a puertas cerradas, continuará con la sesión a puertas cerradas.
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	19. SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO
Acceso	Público
Tipo	Información

20. APLAZAMIENTO

Asunto	20.1 PRÓXIMA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA – 9 de septiembre de 2025
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	20. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Información

Asunto	20.2 Aplazar la sesión por el Presidente de la Mesa Directiva
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	20. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Procesal

Asunto	20.3 FORMATO DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR
Junta	26 de agosto de 2025 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	20. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Información

¿Qué es una junta de la mesa directiva escolar?

Una junta de la Mesa Directiva Escolar es la junta de negocios normal de la Mesa Directiva en la que se llevan a cabo los asuntos del distrito. No es una junta pública donde las preguntas y la discusión provienen de la audiencia. Los miembros de la audiencia pueden

dirigir sus comentarios a la Mesa Directiva durante el tiempo en que la Mesa Directiva esté discutiendo el tema de la agenda. Los comentarios se limitan a un máximo de tres minutos por orador (20 minutos de tiempo total para aportes del público) sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

Notificación de las juntas

Para brindar al público información sobre los temas de la agenda que está considerando la Mesa Directiva, se publica un aviso público de la siguiente manera:

- Publicado en el sitio web del distrito MJUSD en www.mjUSD.com.
- Publicado en el tablero de anuncios de avisos públicos de la oficina del distrito de MJUSD en 1919 B Street, Marysville, CA 95901 [ubicado en las ventanas de la puerta de entrada principal para visitantes].
- Enviado por correo electrónico a todos los empleados del distrito, Appeal-Democrat y KUBA y Yuba-Sutter LIVE.